



**Wniosek o dofinansowanie projektu
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek
Data przyjęcia wniosku:
Numer kancelaryjny wniosku:
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	łódzkie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski w Łodzi
1.6 Numer konkursu:	POKL/I/9.1.2/ST/12
1.7 Tytuł projektu:	Indywidualizacja nauczania uczniów klas I-III w gminie Krzyżanów
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.09.2012 Do 31.07.2013
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Łódzkie Powiat: Powiat kutnowski Gmina: Krzyżanów
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Krzyżanów
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	7752406174
2.4 REGON:	611015690

2.5 Adres siedziby:	Ulica: Krzyżanów Nr domu: 10 Nr lokalu: nie dotyczy Miejscowość: Krzyżanów Kod pocztowy: 99-314 Telefon: 24 3562200 Fax: 24 3562900
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Tomasz Jakubowski-Wójt Gminy
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Beata Karolak
2.7.1 Numer telefonu:	24 3562903
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	beata.karolak@krzyzanow.pl
2.7.3 Numer faksu:	24 3562900
2.7.4 Adres:	Urząd Gminy Krzyżanów 10, 99-314 Krzyżanów
2.8 Partnerzy:	NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Na terenie Gminy Krzyżanów znajdują się 3 szkoły podstawowe, w klasach I-III uczyć się będzie w roku szkolnym 2012/13: (SP Kaszewy Dworne 39 uczniów w tym 17 dziewcząt i 22 chłopców, SP Ktery - 27 uczniów w tym 12 dziewcząt i 15 chłopców, SP Micin- 25 uczniów, w tym 15 dziewcząt i 10 chłopców).

W ww. szkołach zostały wprowadzone standardy I, II, III zgodnie z "Zasadami przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania...". W ramach Standardu I powstały zespoły nauczycieli odpowiedzialne za badanie i analizowanie potrzeb uczniów klas I-III. Na tej podstawie opracowano i zmodyfikowano programy nauczania, które następnie wprowadzono w życie, spełniając zarazem standard II. Zgodnie z przeprowadzoną analizą potrzeb uczniów oraz stosowanymi programami nauczania nauczyciele podjęli doskonalenie zawodowe, realizując tym samym standard III.

Zgodnie z dokonaną analizą potrzeb uczniów klas I-III, w styczniu 2012 r. poprzez: ankiety i karty obserwacji przeprowadzone przez zespół nauczycieli w ww. szkołach podstawowych, zdiagnozowano następujące potrzeby:

W SP w Kaszewach Dworne u 9 dzieci w tym u 7 chłopców i 2 dziewcząt zdiagnozowano zaburzenia umiejętności szkolnych, tj. umiejętności czytania i pisania, u 11 dzieci w tym u 7 dziewcząt i 4 chłopców dzieci zdiagnozowano trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych oraz 4 dzieci w tym 2 Dz. i 2 Chł. ma zaburzenia rozwoju mowy, natomiast 21 uczniów w tym 11 dziewczynek i 10 chłopców jest szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

W SP w Kterach u 10 dzieci w tym u 6 Dz. i 4 chłopców zdiagnozowano zaburzenia umiejętności szkolnych, tj. umiejętności czytania i pisania, u 10 dzieci w tym u 4 Dz. i 6 chłopców zdiagnozowano trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych oraz 7 dzieci w tym 7 Chł. ma zaburzenia rozwoju mowy, natomiast 15 dzieci w tym 8 dziewczynek i 7 chłopców jest szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

W SP w Micinie u 9 dzieci w tym u 4 dziewczynek i 5 chłopców zdiagnozowano zaburzenia umiejętności szkolnych, tj. umiejętności czytania i pisania, u 9 dzieci w tym u 4 dziewczynek i 5 chłopców zdiagnozowano trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych oraz u 5 dzieci w tym u 3 dziewczynek i 2 chłopców zdiagnozowano zaburzenia w rozwoju mowy, oraz 12 uczniów w tym 9 Dz. i 3 Chł. jest szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

W kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i uczenia niezwykle ważne jest również przekazywanie uczniom/uczennicom niestereotypowej wiedzy i szerokiego,

niezależnego od płci, spektrum możliwych wyborów życiowych, a także uczenie szacunku do odmienności i różnic. Wczesna edukacja w tym zakresie pozwoli na wyeliminowanie w przyszłości stereotypowego myślenia w podejściu do wyboru drogi zawodowej.

W wymienionych szkołach opisane powyżej problemy stanowią istotną barierę w dalszym rozwoju dzieci i osiąganiu przez nie sukcesów szkolnych.

Realizacja projektu będzie pozytywnie oddziaływać na rodziców /opiekunów dzieci objętych indywidualizacją nauczania, gdyż dowiedzą się o konkretnych problemach swojego dziecka, a nie w kontekście całej grupy. Zapoznają się także z wynikami testów kompetencyjnych, co umożliwi ocenę postępów edukacyjnych dzieci. W związku z realizacją projektu dyrekcja i współpracownicy szkół objętych wsparciem uzyskują wiedzę na temat funduszy unijnych i działań projektowych.

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Wyrównanie szans edukacyjnych oraz rozwinięcie zainteresowań poprzez indywidualizację procesu kształcenia dzieci z klas I-III w 100% szkół podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Krzyżanów, w terminie od 01.09.2012 do 30.06.2013.	Liczba szkół, w których przeprowadzono indywidualizację nauczania w kl.I-III w ramach projektu	0	0	0	0	0	3	źródło: dane własne; sposób pomiaru: podpisana umowa o dofinansowanie, rozliczone wnioski o płatność; częstotliwość pomiaru: po podpisaniu umowy o dofinansowanie oraz po wykonaniu zadań w projekcie, dokumentacja projektu:sprawozdanie z realizacji projektu, raz na kwartał
	Liczba uczniów i uczennic klas I-III, którzy otrzymali wsparcie w zakresie indywidualizacji nauczania	0	0	0	44	47	91	źródło: dane własne; sposób pomiaru: dzienniki zajęć z opisem tematyki zajęć; częstotliwość pomiaru: raz na miesiąc

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Doposażenie szkół w materiały dydaktyczne, aby umożliwić stworzenie odpowiednich warunków indywidualnej pracy z uczniem w szkołach objętych wsparciem w terminie do VI 2013	Liczba szkół podstawowych, które otrzymały wsparcie w postaci materiałów dydaktycznych do indywidualizacji nauczania w kl.I-III	0	0	0	0	0	3	faktury potwierdzające dokonanie zakupu, pomiar: po realizacji zadania.
Zminimalizowanie specyficznych trudności w uczeniu się oraz innych dysfunkcji związanych z wadami wymowy u min. 80% uczniów kl. I-III w gm. Krzyżanów objętych zajęciami logopedycznymi i wyrównawczymi w wyniku realizacji projektu	Liczba uczniów objętych zajęciami logopedycznymi i wyrównawczymi	0	0	0	32	42	74	źródło: dane własne; sposób pomiaru: ankiety, testy kompetencyjne; częstotliwość pomiaru: raz na semestr
	Liczba uczniów kl. I-III, u których zmniejszyły się trudności w uczeniu	0	0	0	26	34	60	źródło: dane własne; sposób pomiaru: ankiety, testy kompetencyjne; częstotliwość pomiaru: raz na semestr
Rozwinięcie u 50% uczniów objętych zajęciami rozwijającymi zdolności matematyczno-przyrodnicze w kierunkach matematyczno-przyrodniczych w trakcie trwania projektu	Liczba uczniów objętych zajęciami rozwijającymi zdolności matematyczno-przyrodnicze	0	0	0	28	20	48	źródło: dane własne; sposób pomiaru: ankiety, testy kompetencyjne; częstotliwość pomiaru: raz na semestr
	Liczba uczniów, którzy rozwinęli zdolności w kierunkach	0	0	0	14	10	24	źródło: dane własne; sposób pomiaru: ankiety, testy kompetencyjne; częstotliwość pomiaru: raz na semestr

3.2 Grupy docelowe (nie dotyczy projektów informacyjnych i badawczych, w których nie jest udzielane bezpośrednio wsparcie dla osób)

1. Scharakteryzuj osoby i/lub instytucje, które zostaną objęte wsparciem z punktu widzenia istotnych dla projektu cech (np. wiek, status zawodowy, wykształcenie, płeć)
2. Uzasadnij wybór grupy docelowej, która objęta zostanie wsparciem
3. Opisz sposób rekrutacji uczestników/uczestniczek odnosząc się do planu rekrutacji, procedury rekrutacyjnej, dodatkowego naboru oraz katalogu przejrzystych kryteriów rekrutacji (z uwzględnieniem podziału K/M)
4. Opisz potrzeby, bariery i oczekiwania uczestników/uczestniczek projektu oraz podaj wiarygodne źródła pozyskania danych o skali zainteresowania potencjalnych uczestników/uczestniczek planowanym wsparciem projektowym

Grupę docelową w niniejszym projekcie stanowią zdiagnozowani uczniowie i uczennice klas I-III szkół podstawowych w Gminie Krzyżanów. W roku szkolnym 2012/2013 będzie to 91 uczniów (44 dziewczynki i 47 chłopców).

Badania ankietowe prowadzone w I 2012 wśród rodziców uczniów w/w szkół wskazują na ograniczone korygowanie problemów dzieci we wczesnych latach nauki szkolnej, wynikające z braku możliwości indywidualnej pracy nauczyciela z dziećmi.

REKRUTACJA. prowadzona będzie w pierwszym tygodniu IX 2012 r. obejmie uczniów, u których zostały rozpoznane opisane w pkt. 3.1 problemy lub uzdolnienia tj.

W SP w Kaszewach Dworny u 9 dzieci w tym u 7 chłopców i 2 dziewcząt zdiagnozowano zaburzenia umiejętności szkolnych, tj. umiejętności czytania i pisania, u 11 dzieci w tym u 7 dziewcząt i 4 chłopców dzieci zdiagnozowano trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych oraz 4 dzieci w tym 2 Dz. i 2 Chł. ma zaburzenia rozwoju mowy, natomiast 21 uczniów w tym 11 dziewczynek i 10 chłopców jest szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

W SP w Kterach u 10 dzieci w tym u 6 Dz. i 4 chłopców zdiagnozowano zaburzenia umiejętności szkolnych, tj. umiejętności czytania i pisania, u 10 dzieci w tym u 4 Dz. i 6 chłopców zdiagnozowano trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych oraz 7 dzieci w tym 7 Chł. ma zaburzenia rozwoju mowy, natomiast 15 dzieci w tym 8 dziewczynek i 7 chłopców jest szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

W SP w Micinie u 9 dzieci w tym u 4 dziewczynek i 5 chłopców zdiagnozowano zaburzenia umiejętności szkolnych, tj. umiejętności czytania i pisania, u 9 dzieci w tym u 4 dziewczynek i 5 chłopców zdiagnozowano trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych oraz u 5 dzieci w tym u 3 dziewczynek i 2 chłopców zdiagnozowano zaburzenia w rozwoju mowy, oraz 12 uczniów w tym 9 Dz. i 3 Chł. jest szczególnie uzdolnionych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

OCZEKIWANIA UCZNIÓW:

- realizacja zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych środków przekazu poprzez nowoczesne metody dydaktyczne.

Dopuszcza się możliwość udziału uczniów w kilku rodzajach zajęć.

SKALA ZAINTERESOWANIA:

Uczniowie zostaną zakwalifikowani do odpowiednich grup na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych. Grupy będą różnicowane w celu doboru odpowiednich środków, biorąc pod uwagę cele projektu - pomoc uczniom i uczennicom, którzy mają problemy w nauce, są zagrożeni wykluczeniem społecznym oraz wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych. Rodzice uczniów, u których zdiagnozowano trudności i uzdolnienia zostali poinformowani przez wychowawców o możliwości uczestnictwa w projekcie podczas zebrań z rodzicami w II semestrze roku szkolnego 2011/2012 i wyrazili chęć udziału dzieci w zajęciach dodatkowych i wyrównawczych.

Zespół nauczycieli odpowiedzialny za badanie i analizę potrzeb uczniów w kl. I-III wyłoni i przygotowuje listy dzieci na poszczególne zajęcia. Rodzice bądź opiekunowie prawni

podpiszą deklarację uczestnictwa dziecka w projekcie. Informacje o formach zajęć zostaną podane na lekcjach wychowawczych, rodzice zostaną poinformowani o zajęciach na spotkaniu z Kierownikiem projektu. Na potrzeby projektu zostanie stworzona strona internetowa w ramach serwisu gminnego.

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni	0	0	0
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo	44	47	91
w tym osoby uczące lub kształcące się	44	47	91
Zatrudnieni	0	0	0
w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	44	47	91
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	44	47	91

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania

1. Przyporządkuj poszczególne zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Zajęcia dodatkowe w SP w Kaszewach Dwornych	<p>W szkole będą prowadzone następujące zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none">*43 zajęcia dla 9 uczniów (2K), (2 grupy - 5 i 4 osobowa) ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu,*43 zajęcia z matematyki dla 11 dzieci, (7K), (2 gr. - 6 i 5 osobowa)*43 zajęcia logopedyczne dla 4 dzieci (2K), (1 gr)*43 zajęcia dla dzieci szczególnie uzdolnionych 21 dzieci, (11K), (3 grupy po 7 osób), <p>Zajęcia dla wszystkich 8 grup będą prowadzone w okresie: wrzesień 2012- czerwiec 2013 r.</p> <p>Podczas wszystkich powyższych zajęć uczniom będzie przekazywana wiedza na przykładach wolnych od stereotypów płciowych, ucząca postaw wzajemnego szacunku wobec siebie i partnerskich relacji między płciami.</p> <p>Zadanie to będzie stanowiło realizację Standardu V</p> <p>Produkty projektu:</p> <ul style="list-style-type: none">- liczba przeprowadzonych wszystkich zajęć: 344- liczba przepr. godzin zaj. czyt. i pisanie 86- liczba przepr. godzin zaj. matematyki 86- liczba przepr. godzin zaj. logopedycznych 43- liczba przepr. godzin zaj. rozwijających zaint. mat.-przyrodnicze uczniów 129- liczba godz. na 1 uczestnika: 43 <p>źródło weryfikacji: dane własne; sposób pomiaru: dzienniki zajęć, częstotliwość pomiaru: co m-c.</p> <p>Opis dotyczy zadań: 1,3,5: Liczebność grup podczas zajęć będzie zgodna z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Wybór wykonawców usług zostanie przeprowadzony zgodnie z obowiązującymi przepisami Ustawy PZP a także mając na uwadze wyjaśnienie IZ i MEN dotyczące zatrudnienia i wynagrodzenia nauczycieli w projekcie indywidualizacji.</p>	<p>Zapewnienie dziecku realizującemu I etap edukacyjny w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Krzyżanów oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi, w terminie od 01.09.2012 do 30.06.2013.</p> <p>Zminimalizowanie specyficznych trudności w uczeniu się uczniów kl. I-III w gm. Krzyżanów w wyniku realizacji projektu</p> <p>Rozwinięcie u 50% uczniów szkół podstawowych w gminie Krzyżanów zdolności w kierunkach matematyczno-przyrodniczych w trakcie trwania projektu</p>
2	Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Kaszewach Dwornych	Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły, w której będą się odbywały zajęcia z uczniami i uczennicami klas I-III będzie zgodny z ich potrzebami. Do szkoły zakupione zostaną pomoce edukacyjno-dydaktyczne pozwalające poprzez zabawę i ćwiczenia poprawić umiejętność czytania, wymowę, postawę dziecka oraz rozwinąć zainteresowania do nauk	Doposażenie szkół w materiały dydaktyczne, aby umożliwić stworzenie odpowiednich warunków indywidualnej pracy z uczniem w szkołach objętych wsparciem w terminie do VI 2013

		<p>matematyczno-przyrodniczych. Szczegółowy wykaz pomocy edukacyjno-dydakt. Został opisany w uzasadnieniu kosztów pod budżetem projektu. Zakupione materiały dydaktyczne i sprzęt będą również służyć kształtowaniu w uczniach i uczennicach poczucia równości i zaostaną wykorzystane w nauczaniu niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie.</p> <p>Poprzez realizację tego zadania osiągnięty zostanie Standard IV opisany w "Zasadach..."</p>	
3	Zajęcia dodatkowe w SP w Kterach	<p>W szkole będą prowadzone następujące zajęcia:</p> <p>*43 zaj. dla 10 uczniów, (6K), (2 grupy po 5 osób) ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu,</p> <p>*43 zaj. z matematyki dla 10 dzieci, (4K), (2 gr. po 5 osób)</p> <p>*43 zaj. logopedyczne dla 7 dzieci, (7M), (2gr. - 4 i 3 osobowa)</p> <p>*43 zaj. dla dzieci szczególnie uzdolnionych 15 dzieci, (8K), (2 grupy - 8 i 7 osobowa),</p> <p>Zajęcia dla wszystkich 8 grup będą prowadzone w okresie: wrzesień 2012- czerwiec 2013 r.</p> <p>Podczas wszystkich powyższych zajęć uczniom będzie przekazywana wiedza na przykładach wolnych od stereotypów płciowych, ucząca postaw wzajemnego szacunku wobec siebie i partnerskich relacji między płciami.</p> <p>Zadanie to będzie stanowiło realizację Standardu V</p> <p>Produkty projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba przeprowadzonych wszystkich zajęć: 344 - liczba przepr. godzin zaj. czyt. i pisania 86 - liczba przepr. godzin zaj. matematyki 86 - liczba przepr. godzin zaj. logopedycznych 86 - liczba przepr. godzin zaj. rozwijających zaint. mat.-przyrodnicze uczniów 86 - liczba godz. na 1 uczestnika: 43 <p>źródło weryfikacji: dane własne; sposób pomiaru: dzienniki zajęć, częstotliwość pomiaru: co m-c.</p>	<p>Zapewnienie dziecku realizującemu I etap edukacyjny w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Krzyżanów oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi, w terminie od 01.09.2012 do 30.06.2013.</p> <p>Zminimalizowanie specyficznych trudności w uczeniu się uczniów kl. I-III w gm. Krzyżanów w wyniku realizacji projektu</p> <p>Rozwinięcie u 50% uczniów szkół podstawowych w gminie Krzyżanów zdolności w kierunkach matematyczno-przyrodniczych w trakcie trwania projektu</p>
4	Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Kterach	<p>Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły, w której będą się odbywały zajęcia z uczniami i uczennicami klas I-III będzie zgodny z ich potrzebami. Do szkoły zakupione zostaną pomoce edukacyjno-dydaktyczne pozwalające poprzez zabawę i ćwiczenia poprawić umiejętność czytania, wymowę, postawę dziecka oraz rozwinąć zainteresowania do nauk matematyczno-przyrodniczych. Szczegółowy wykaz pomocy edukacyjno-dydakt. Został opisany w uzasadnieniu kosztów pod budżetem projektu. Zakupione materiały dydaktyczne i sprzęt będą również służyć kształtowaniu w uczniach i uczennicach poczucia równości i zaostaną wykorzystane w nauczaniu niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie.</p> <p>Poprzez realizację tego zadania osiągnięty zostanie Standard IV opisany w "Zasadach..."</p>	<p>Doposażenie szkół w materiały dydaktyczne, aby umożliwić stworzenie odpowiednich warunków indywidualnej pracy z uczniem w szkołach objętych wsparciem w terminie do VI 2013</p>
5	Zajęcia dodatkowe w SP w Micinie		

		<p>W szkole będą prowadzone następujące zajęcia:</p> <p>*43 zajęć dla 9 uczniów, (4K), (2 grupy 5 i 4 osobowa) ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu,</p> <p>*43 zajęć z matematyki dla 9 dzieci, (4K), (2 gr. - 5 i 4 osobowa)</p> <p>*43 zajęć logopedycznych dla 5 dzieci, (3K), (2gr. - 3 i 2 osobowa)</p> <p>*43 zajęć dla dzieci szczególnie uzdolnionych 12 dzieci, (9K), (2 grupy po 6 osób),</p> <p>Zajęcia dla wszystkich 8 grup będą prowadzone w okresie: wrzesień 2012-czerwiec 2013 r.</p> <p>Podczas wszystkich powyższych zajęć uczniom będzie przekazywana wiedza na przykładach wolnych od stereotypów płciowych, ucząca postaw wzajemnego szacunku wobec siebie i partnerskich relacji między płciami.</p> <p>Zadanie to będzie stanowiło realizację Standardu V</p> <p>Produkty projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba przeprowadzonych wszystkich zajęć: 344 - liczba przepr. godzin zaj. czyt. i pisania 86 - liczba przepr. godzin zaj. matematyki 86 - liczba przepr. godzin zaj. logopedycznych 86 - liczba przepr. godzin zaj. rozwijających zaint. mat.-przyrodnicze uczniów 86 - liczba godz. na 1 uczestnika: 43 <p>źródło weryfikacji: dane własne; sposób pomiaru: dzienniki zajęć, częstotliwość pomiaru: co m-c.</p>	<p>Zapewnienie dziecku realizującemu I etap edukacyjny w szkołach podstawowych funkcjonujących na terenie gminy Krzyżanów oferty edukacyjno-wychowawczo-profilaktycznej zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami edukacyjnymi i rozwojowymi, w terminie od 01.09.2012 do 30.06.2013.</p> <p>Zminimalizowanie specyficznych trudności w uczeniu się uczniów kl. I-III w gm. Krzyżanów w wyniku realizacji projektu</p> <p>Rozwinięcie u 50% uczniów szkół podstawowych w gminie Krzyżanów zdolności w kierunkach matematyczno-przyrodniczych w trakcie trwania projektu</p>
6	Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Micinie	<p>Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły, w której będą się odbywały zajęcia z uczniami i uczennicami klas I-III będzie zgodny z ich potrzebami. Do szkoły zakupione zostaną pomoce edukacyjno-dydaktyczne pozwalające poprzez zabawę i ćwiczenia poprawić umiejętność czytania, wymowę, postawę dziecka oraz rozwinąć zainteresowania do nauk matematyczno-przyrodniczych. Szczegółowy wykaz pomocy edukacyjno-dydakt. Został opisany w uzasadnieniu kosztów pod budżetem projektu. Zakupione materiały dydaktyczne i sprzęt będą również służyć kształtowaniu w uczniach i uczennicach poczucia równości i zaostaną wykorzystane w nauczaniu niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie.</p> <p>Poprzez realizację tego zadania osiągnięty zostanie Standard IV opisany w "Zasadach...".</p>	<p>Doposażenie szkół w materiały dydaktyczne, aby umożliwić stworzenie odpowiednich warunków indywidualnej pracy z uczniem w szkołach objętych wsparciem w terminie do VI 2013</p>
7	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA		
8	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7	

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajścia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Wdrożenie przez 70% szkół podstawowych w każdym województwie projektów dotyczących indywidualizacji nauczania.	<p>3 szkoły podstawowe, które będą realizowały program procesu indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów kl. I-III w ramach projektu na terenie gminy wiejskiej Krzyżanów, co stanowi 100 % szkół z terenu gminy. Projekt wpisuje się w założenie projektu systemowego PO KL w Priorytecie IX - "Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych". Projekt "Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych" jest kluczowym elementem polityki oświatowej. Projekt w zakresie indywidualizacji oznacza wsparcie działań szkoły w ważnym, pierwszym etapie edukacyjnym, w realizacji treści i wymagań, określonych w nowej podstawie programowej i wypracowanych w ramach projektu systemowego MEN "Doskonalenie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół pod kątem zgodności z wymogami gospodarki opartej na wiedzy". Indywidualizacja pracy z uczniem w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjno-wychowawczych będzie stałym elementem nowej jakości procesu kształcenia i wychowania w szkołach podstawowych.</p> <p>WARTOŚĆ DODANA: wartością dodaną projektu będzie nawiązanie ścisłej współpracy szkół uczestniczących w projekcie z rodzicami dzieci, które zostaną objęte wsparciem dzięki czemu uczniowie otrzymają możliwość niwelowania problemów rozwojowych oraz rozwijania zainteresowań.</p>

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Gmina Krzyżanów zrealizowała następujący projekt w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki:

- Poddziałanie 9.1.1 w okresie IV 2007- III 2008, liczba uczestników 97, wartość dofinansowania 55600zł, wskaźniki realizacji projektu zostały osiągnięte.

- w trakcie realizacji jest projekt w ramach Poddziałania 7.1.1 Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji przez ośrodek pomocy społecznej, w okresie 01.01.2008r. do 31.12.2013r, wartość dofinansowania 554064,40, liczba uczestników 51 osób.

Wydatki Gminy za 2011 r. wyniosły 12 835915 zł i są wyższe od wydatków w projekcie w 2012r.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaż osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Zarządzanie projektem powierzone zostanie kierownikowi projektu. Do zadań kierownika należeć będzie nadzór nad realizacją projektu, bieżące monitorowanie systematyczności i efektywności jego realizacji oraz jego promocja za pomocą strony internetowej Gminy. W zakresie obowiązków kierownika będzie także m.in. koordynacja realizacji działań projektu, dbałość o merytoryczną wysoką jakość realizacji zadań, nadzór nad zgodnością realizacji projektu z umową, kontakty oraz korespondencja z Instytucją Ogłaszającą nabór, nadzór i kontrola nad prawidłowym wydatkowaniem środków finansowych związanym z dokonywanymi zakupami, monitorowanie prawidłowego przebiegu projektu.

Rozliczaniem projektu, sporządzaniem wniosków o płatność i sprawozdań finansowych, ewidencją wydatków będzie się zajmowała księgowa zatrudniona w Gminie. Gmina zapewni środki w swoim budżecie na w/w stanowiska.

ZASADA RÓWNOŚCI SZANS KOBIECI I MĘŻCZYŹN:

Cały zespół projektowy zostanie przeszkolony na temat możliwości i sposobów zastosowania zasady równości płci w zależności od zdiagnozowanych potrzeb i w odniesieniu do problematyki projektu i jego grupy docelowej. Szkolenie to jest niezwykle istotne zwłaszcza dla zatrudnionych do realizacji zajęć nauczycieli

W projekcie zlecane będą zadania merytoryczne związane z realizacją zajęć w poszczególnych szkołach, ze względu na potrzebę przekazania zajęć merytorycznych doświadczonej kadrze. Zapewni to stabilność realizacji zajęć oraz najbardziej istotną z punktu widzenia Wnioskodawcy efektywność projektu. Wykonawcom zostanie zlecone przeprowadzenie zajęć dodatkowych oraz dokonanie zakupów sprzętu. Zlecenie przeprowadzenia zajęć dodatkowych będzie polegało na zleceniu firmie szkoleniowej przeprowadzenia zajęć dodatkowych dla dzieci, zlecenie zakupów wyposażenia dla szkół będzie polegało na wyłonieniu firmy wykonawczej, która dostarczy sprzęt dla szkół. Gmina będzie stosować zasady Ustawy z dn. 29.01.2004 r. Prawo Zamówień Publicznych w zakresie, jakim Ustawa stosuje się do Wnioskodawcy. Kryteria wyboru wykonawców to:

- cena: 50%
- doświadczenie: 30%
- kwalifikacje: 20%

UZASADNIENIE REALIZACJI ZAJĘĆ PRZEZ WYKONAWCĘ:

Celem gminy jest zapewnienie uczniom wysokiej jakości zajęć opartych na indywidualizacji nauczania, prowadzonych na najwyższym poziomie, z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania przez wysokiej klasy specjalistów.

ZAPLECZE TECHNICZNE

Gmina dysponuje salami dydaktycznymi w szkołach, które są wyposażone w podstawowy sprzęt niezbędny do przeprowadzenia zajęć w ramach projektu, w których będą odbywały się zajęcia.

Ciąg dalszy opisu został przeniesiony pod budżet.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	2013	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	53 810,00 zł	36 190,00 zł	90 000,00 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	53 810,00 zł	36 190,00 zł	90 000,00 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Zajęcia dodatkowe w SP w Kaszewach Dwornych	11 970,00 zł	12 110,00 zł	24 080,00 zł
Zadanie 2: Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Kaszewach Dwornych	5 920,00 zł	0,00 zł	5 920,00 zł
Zadanie 3: Zajęcia dodatkowe w SP w Kterach	12 040,00 zł	12 040,00 zł	24 080,00 zł
Zadanie 4: Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Kterach	5 920,00 zł	0,00 zł	5 920,00 zł
Zadanie 5: Zajęcia dodatkowe w SP w Micinie	12 040,00 zł	12 040,00 zł	24 080,00 zł
Zadanie 6: Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Micinie	5 920,00 zł	0,00 zł	5 920,00 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
rozliczane ryczałtem	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem	6 422,25 zł	0,00 zł	6 422,25 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	11,94 %	0,00 %	7,14 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	0,00 %	0,00 %	0,00 %
4.2 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	53 810,00 zł	36 190,00 zł	90 000,00 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT			
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:			989,01 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 20.07.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.*

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						53 810,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						53 810,00 zł		
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kaszewach Dwornych						11 970,00 zł		
1. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
2. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
3. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia logopedyczne), ilość grup:1 stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	21,00	70,00 zł	1 470,00 zł
4. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln.w kier.mat-przryr), ilość grup:3, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	64,00	70,00 zł	4 480,00 zł
Zadanie 2 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej w SP w Kaszewach Dwornych						5 920,00 zł		
5. zakup pomocy: bez cross-finansingu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	4 232,00 zł	4 232,00 zł
6. zakup pomocy: Radiomagnetofon Karcher MC 6550	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuk	1,00	389,00 zł	389,00 zł
7. zakup pomocy: Wózek z instrumentami muzycznymi do zajęć logopedycznych	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	1 299,00 zł	1 299,00 zł
Zadanie 3 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kterach						12 040,00 zł		
8. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
9. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
10. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia logopedyczne), ilość grup:2 stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
11. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln.w	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł

kier.mat-przyr), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto									
Zadanie 4 - Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Kterach							5 920,00 zł		
12. zakup pomocy: bez cross-financingu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	3 890,00 zł	3 890,00 zł	
13. zakup pomocy: sprzęt nagłaśniający - wyposażenie sali dydaktycznej	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	2 030,00 zł	2 030,00 zł	
Zadanie 5 - Zajęcia dodatkowe w SP w Micinie							12 040,00 zł		
14. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł	
15. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł	
16. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia logopedyczne), ilość grup:2 stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł	
17. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln.w kier.mat-przyr), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł	
Zadanie 6 - Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Micinie							5 920,00 zł		
18. zakup pomocy: bez cross-financingu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	3 215,75 zł	3 215,75 zł	
19. zakup pomocy: sprzęt nagłaśniający - wyposażenie sali dydaktycznej	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	1,00	2 704,25 zł	2 704,25 zł	
7. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa							0,00 zł		
20.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł	
8. Zadanie - Zarządzanie projektem							0,00 zł		
21. nie dotyczy	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE						0,00 zł	
w tym objęte pomocą publiczną							0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem					NIE			0,00 %	
1. nie dotyczy					0	0,00	0,00 zł	0,00 zł	
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)							6 422,25 zł 11,94 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)							0,00 zł 0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą							53 810,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis							0,00 zł		
Wkład prywatny							0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						36 190,00 zł		
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						36 190,00 zł		
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kaszewach Dwornych						12 110,00 zł		
1. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
2. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
3. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia logopedyczne), ilość grup:1 stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	22,00	70,00 zł	1 540,00 zł
4. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln.w kier.mat-przryr), ilość grup:3, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	65,00	70,00 zł	4 550,00 zł
Zadanie 2 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej w SP w Kaszewach Dwornych						0,00 zł		
5. zakup pomocy: bez cross-financingu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
6. zakup pomocy: Radiomagnetofon Karcher MC 6550	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuk	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. zakup pomocy: Wózek z instrumentami muzycznymi do zajęć logopedycznych	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 3 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kterach						12 040,00 zł		
8. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
9. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
10. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia logopedyczne), ilość grup:2 stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
11. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln.w	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł

kier.mat-przyr), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto								
Zadanie 4 - Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Kterach						0,00 zł		
12. zakup pomocy: bez cross-financingu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
13. zakup pomocy: sprzęt nagłaśniający - wyposażenie sali dydaktycznej	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 5 - Zajęcia dodatkowe w SP w Micinie						12 040,00 zł		
14. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
15. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
16. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia logopedyczne), ilość grup:2 stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
17. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln.w kier.mat-przyr), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	43,00	70,00 zł	3 010,00 zł
Zadanie 6 - Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Micinie						0,00 zł		
18. zakup pomocy: bez cross-financingu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
19. zakup pomocy: sprzęt nagłaśniający - wyposażenie sali dydaktycznej	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	0,00	0,00 zł	0,00 zł
7. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł		
20.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
8. Zadanie - Zarządzanie projektem						0,00 zł		
21. nie dotyczy	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE						0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł		
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem					NIE			0,00 %
1. nie dotyczy					0	0,00	0,00 zł	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						0,00 zł		
						0,00 %		
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł		
						0,00 %		
Wydatki objęte pomocą pozostałą						36 190,00 zł		
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis						0,00 zł		
Wkład prywatny						0,00 zł		

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						90 000,00 zł
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						90 000,00 zł
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kaszewach Dwornych						24 080,00 zł
1. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	6 020,00 zł
2. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	6 020,00 zł
3. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia logopedyczne), ilość grup:1 stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	3 010,00 zł
4. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln.w kier.mat-przyr), ilość grup:3, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	9 030,00 zł
Zadanie 2 - Dopuszczenie bazy dydaktycznej w SP w Kaszewach Dwornych						5 920,00 zł
5. zakup pomocy: bez cross-finansingu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	4 232,00 zł
6. zakup pomocy: Radiomagnetofon Karcher MC 6550	TAK	NIE	NIE	NIE	sztuk	389,00 zł
7. zakup pomocy: Wózek z instrumentami muzycznymi do zajęć logopedycznych	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	1 299,00 zł
Zadanie 3 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kterach						24 080,00 zł
8. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	6 020,00 zł
9. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	6 020,00 zł
10. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia logopedyczne), ilość grup:2 stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	6 020,00 zł
11. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln.w	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	6 020,00 zł

kier.mat-przyr), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto						
Zadanie 4 - Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Kterach						5 920,00 zł
12. zakup pomocy: bez cross-financingu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	3 890,00 zł
13. zakup pomocy: sprzęt nagłaśniający - wyposażenie sali dydaktycznej	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	2 030,00 zł
Zadanie 5 - Zajęcia dodatkowe w SP w Micinie						24 080,00 zł
14. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	6 020,00 zł
15. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	6 020,00 zł
16. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zajęcia logopedyczne), ilość grup:2 stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	6 020,00 zł
17. Zakup usługi edukacyjnej, ilość h:43 (zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln.w kier.mat-przyr), ilość grup:2, stawka 70 zł/h brutto	NIE	NIE	NIE	NIE	godz*grupy	6 020,00 zł
Zadanie 6 - Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Micinie						5 920,00 zł
18. zakup pomocy: bez cross-financingu	NIE	NIE	NIE	NIE	zestaw	3 215,75 zł
19. zakup pomocy: sprzęt nagłaśniający - wyposażenie sali dydaktycznej	TAK	NIE	NIE	NIE	zestaw	2 704,25 zł
7. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa						0,00 zł
20.	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł
8. Zadanie - Zarządzanie projektem						0,00 zł
21. nie dotyczy	NIE	NIE	NIE	NIE	0	0,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)		NIE				0,00 zł
w tym objęte pomocą publiczną						0,00 zł
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem					NIE	0,00 %
1. nie dotyczy					0	0,00 zł
Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)						6 422,25 zł 7,14 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)						0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą						90 000,00 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de minimis						0,00 zł
Wkład prywatny						0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	<p>Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia:</p> <p>Cross-financing:</p> <p>Radiomagnetofon Karcher MC 6550</p> <p>Sprzęt nagłaśniający - wyposażenie sali dydaktycznej 2 szt.</p> <p>w skład zestawu wejdzie wieża stereo, głośniki do powieszenia w sali, które będą wykorzystywane podczas zajęć logopedycznych, uczniom będą odtwarzane ćwiczenia logopedyczne z CD, różnica w cenie wynika z ilości głośników jakie zostaną zakupione.</p> <p>Wózek z instrumentami muzycznymi do zajęć logopedycznych 1 kpl.</p> <p>Sprzęt będzie wykorzystywany do prowadzenia zajęć czytania i pisania, zajęć logopedycznych oraz rozwijających zainteresowania do odtwarzania ćwiczeń, słuchania opowiadań i wierszy, gry na instrumentach muzycznych.</p> <p>Instrumenty muzyczne będą wykorzystywane podczas zajęć logopedycznych do grania i odtwarzania przez uczniów rytmu oraz dźwięków: wysokich, niskich, cichych, głośnych.</p> <p>Zakup pomocy bez cross-financingu:</p> <p>SP w Kaszewach Dwornych</p> <p>Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu:</p> <p>Kocham czytać pakiet 18 zeszytów szt. 1 cena 159 razem 159zł</p> <p>Sylaby w dominie szt. 2 cena 26 razem 52zł</p> <p>Nauka ortografii szt. 2 cena 20 razem 40zł</p> <p>glottodywanikiem</p> <p>Plansze do początkowej nauki czytania szt.1 cena 13 razem 13zł</p> <p>Junior scriba szt. 1 cena 80 razem 80zł</p> <p>Instrukcja do klocków LOGO szt.1 cena 26 razem 26zł</p> <p>Bawię się i uczę szt.1 cena 20 razem 20zł</p> <p>Bawię się i uczę szt. 1 cena 20 razem 20zł</p> <p>Analiza i synteza wzrokowa szt. 1 cena 80 razem 80zł</p> <p>Karty do nauki czytania szt. 1 cena 70 razem 70zł</p> <p>Trener pamięci szt.2 cena 100 razem 200zł</p> <p>Moje sylabki szt.1 cena 60 razem 60zł</p> <p>Moje sylabki szt.1 cena 50 razem 50zł</p> <p>Moje sylabki szt.1 cena 60 razem 60zł</p> <p>Moje sylabki szt.1 cena 60 razem 60zł</p> <p>Znajdź różnice i ulóż szt.1 cena 120 razem 120zł</p> <p>Akademia Umysłu - Trójkąt 2 (Pamięć 2, Koncentracja 2, Szybkie czytanie 2)</p> <p>szt.1 cena 71 razem 71zł</p> <p>Ortografia dla dzieci szt.1 cena 21 razem 21zł</p> <p>Miś. Numer alarmowy 112 szt.1 cena 38 razem 38zł</p> <p>Zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce:</p> <p>WESOŁE MIASTECZKO szt.1 cena 59 razem 59zł</p> <p>ZOO - MATEM. NA WESOŁO- szt.1 cena 59 razem 59zł</p> <p>FABRYKA ZABAWEK szt.1 cena 59 razem 59zł</p> <p>LICZYDŁO STAJĄCE - DUŻE szt.2 cena 149,5 razem 299zł</p> <p>BINGO szt.1 cena 39 razem 39zł</p> <p>BINGO szt.1 cena 39 razem 39zł</p> <p>BINGO szt.1 cena 39 razem 39zł</p> <p>BINGO szt.1 cena 39 razem 39zł</p> <p>LICZĘ W PAMIĘCI szt.1 cena 12 razem 12zł</p> <p>LICZĘ W PAMIĘCI szt.1 cena 12 razem 12zł</p> <p>LICZĘ W PAMIĘCI szt.1 cena 12 razem 12zł</p> <p>LICZĘ W PAMIĘCI szt.1 cena 12 razem 12zł</p> <p>LICZĘ W PAMIĘCI szt.1 cena 12 razem 12zł</p> <p>Zajęcia logopedyczne:</p> <p>Klocki LOGO szt. 1 cena 149 razem 149zł</p> <p>Zabawy logopedyczne na cztery pory roku szt.1 cena 29 razem 29zł</p> <p>Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek :sz, ż, cz, dż szt.1 cena 17 razem 17zł</p> <p>Słyszę i wymawiam. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej szt.1 cena 150 razem 150zł</p> <p>Historyjki obrazkowe-zadaniowe z pytaniami szt.1 cena 31 razem 31zł</p> <p>Karty logopedyczne Piotruś Pakiet I szt.1 cena 86 razem 86zł</p> <p>Karty logopedyczne Piotruś Pakiet II szt.1 cena 86 razem 86zł</p> <p>Onomatopeje szt.1 cena 80 razem 80zł</p>

Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami szt.1 cena 58 razem 58zł
Unilogo 1 szt.1 cena 18 razem 18zł
Unilogo 2 szt.1 cena 19 razem 19zł
Kolorowanka logopedyczna szt.1 cena 20 razem 20zł
Dmuchałka logopedyczna Pilch szt.2 cena 29,9 razem 59,80zł
Pakiet programów multimedialnych słyszę, mówię i czytam cz. 1-4 szt.1 cena 69 razem 69zł
Flipper logopedyczny szt.1 cena 149 razem 149zł
Obrazki i wyrazy do badania i doskonalenia słuchu dzieci szt.1 cena 79 razem 79zł
Muo-Duello-ćwiczenia języka szt.1 cena 35 razem 35zł
Muo-Duello-ćwiczenia ust szt.1 cena 35 razem 35zł
Układamy wzorce mowy. Pomoc dla logopedów i nauczycieli wymowy szt.1 cena 75 razem 75zł
Unilogo 2 Wyrazy w obrazkach. Zestaw kart głosek trzech szeregów szt.1 cena 19 razem 19zł
Unilogo 2 Zeszyt drugi. Zdanie i tekst szt.1 cena 16 razem 16zł
Unilogo 2 Zeszyt pierwszy. Wyraz i wyrażenia dwuwyrzowe szt.1 cena 17 razem 17zł
Unilogo 2 Zeszyt trzeci. Różnicowanie szeregów szt.1 cena 15,8 razem 15,80zł
Ładniej mówię głoskę KGH szt.1 cena 35,80 razem 35,80zł
Ładniej mówię głoskę s, z, c, dz szt.1 cena 35,80 razem 35,80zł
Ładniej mówię głoskę ś, ź, ć, dź szt.1 cena 35,80 razem 35,80zł
Słuchawki TRACER Octopus TRS-790M szt. 10 cena 32 razem 320zł
Oprogramowanie Szumy, syki, brzdęki oraz inne dźwięki cz.3 - szereg ciszący cz 1,2,3
1 zestaw cena 54 razem 54zł

Zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln. w kier. mat.-przyr.:

KOSTKA Z NIESPODZIANKĄ szt.1 cena 43 razem 43zł
ZESTAW MATEMATYCZNY szt.1 cena 250 razem 250zł
MNOZENIE-DOMINO szt.1 cena 150 razem 150zł
Literki Cyferki (seria Zabawa i Nauka) szt.1 cena 17 razem 17zł
Potęga Rozumu Dla Dzieci szt.1 cena 46 razem 46zł

SP w Kterach:

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu:

Badanie tempa i techniki czytania szt.1 cena 19,90 razem 19,90zł
Koraliki z literkami szt.1 cena 55,90 razem 55,90zł
Drewniana leniwa ósemka szt.1 cena 49,90 razem 49,90zł
Zestaw kontrolny PUS szt.2 cena 34 razem 68zł
Lewa ręka rysuje i pisze cz. 1, szt.1 cena 23,90 razem 23,90zł
Lewa ręka rysuje i pisze cz. 2, 3, szt.2 cena 25,90 razem 51,80zł
Jak przez wiersze ortografia szybko nam do głowy trafia szt.1 cena 9,90 razem 9,90zł
Reksio i ortografia szt.1 cena 25,90 razem 25,90zł
Diagnoza edukacyjna dzieci 6-7 letnich rozpoczynających naukę szt.1 cena 35,90 razem 35,90zł
Labirynt ósemka szt.1 cena 59,90 razem 59,90zł
Diagnoza dysleksji szt.1 cena 30,90 razem 30,90zł
Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową szt.1 cena 22,90 razem 22,90zł - ćwiczenia rozwijające sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową. Podczas zajęć uczniowie będą ćwiczyli sprawność rąk oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas nauki pisania.
Kocham cię Polsko szt.1 cena 89,90 razem 89,90zł

Zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce:

Liczmany sześciocyfrowe szt.1 cena 35,90 razem 35,90zł
Karty zadań do klocków szt.1 cena 29,90 razem 29,90zł
PUS Zegar i kalendarz szt.2 cena 12,90 razem 25,80zł
PUS Liczę w pamięci cz. 1,2,3,4 szt.4 cena 12,90 razem 51,60zł
Zestaw kontrolny PUS szt.2 cena 34 razem 68zł
Figury geometryczne w przestrzeni szt.1 cena 99,90 razem 99,90zł

Zajęcia logopedyczne:

Detektyw- Szczebrzeszyn szt.1 cena 49,90 razem 49,90zł
Trening słuchu. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową szt.1 cena 29,90 razem 29,90zł
Kocham mówić historyjki obrazkowe z tekstami szt.1 cena 57,90 razem 57,90zł
Głoski do zabawy szt.1 cena 25,90 razem 25,90zł
Łamigłówki słowne szt.1 cena 35,90 razem 35,90zł
Perskie oko szt.1 cena 35,90 razem 35,90zł
Sylaby do zabawy szt.1 cena 25,90 razem 25,90zł

Sortowanie i klasyfikacja szt.1 cena 119,90 razem 119,90zł
Kolorowe cegiełki szt.1 cena 45,90 razem 45,90zł
Słyszę, widzę i wymawiam szt. 1 cena 149,9 razem 149,90zł
Dźwięki mowy szt.1 cena 34,9 razem 34,90zł
Zabawy logopedyczne na 4 pory roku szt.1 cena 28,9 razem 28,90zł
Zabawy słuchowe szt.1 cena 17,9 razem 17,90zł
Słuch fonemowy i fonetyczny szt.1 cena 37,9 razem 37,90zł
Kocham mówić szt.,1 cena 57,9 razem 57,90zł
100 wyrazów test artykulacyjny szt.1 cena 145,9 razem 145,90zł
Kto to ?, Co to ?- rzeczownik szt.1 cena 52,9 razem 52,90zł
Czasownik – co robi, co się szt.1 cena 62,9 razem 62,90zł
z nim dzieje
Materiał wyrazowo- obrazkowy do utrwalania głosek cz. 1,2,3,4,5,6,7,8. szt.8 cena18 razem144
Kwestionariusz badania mowy szt.1 cena 18,9 razem18,90zł
Zestaw perkusyjny 2 szt.1 cena 150 razem 150zł – będzie wykorzystywany do zajęć logopedycznych do wybijania i odtwarzania rytmu przez dzieci podczas ćwiczeń logopedycznych.

Zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln.w kier.mat.-przyr.:

Waga matematyczna szt.1 cena 55,9 razem 55,90zł
Waga szkolna szt.1 cena 299,9 razem 299,70zł
Zestaw dużych odważników szt.1 cena 89,9 razem 89,90zł
Zestaw odważników w pudełku szt.1 cena 89,9 razem 89,90zł
Zestaw klepsydr szt.1 cena 69,9 razem 69,90zł
Małe zegary edukacyjne szt.1 cena 25,9 razem 25,90zł
Przybijanki- duży zestaw szt. 1 cena 149,9 razem 149,90zł
Rączki przewlekanki szt.1 cena 49,9 razem 49,90zł
Karty zadań do rączek przewlekanki szt.1 cena 45,9 razem 45,90zł
Nawlekaj – nie czekaj szt.1 cena 25,9 razem 25,90zł
Podręcznik eksperymentów szt.1 cena 23,9 razem 23,90zł
Eksperymenty z botaniki - zestaw szt.1 cena 119,9 razem 119,90zł
Powstawanie kryształów szt.1 cena 29,9 razem 29,90zł
Zestaw do eksperymentów technicznych szt.1 cena 79,9 razem 79,90zł
Mikroskop oko szt.1 cena 159 razem 159zł
Lupa duża szt.3 cena 29,9 razem 89,70zł
Mikroskop - jajo szt.1 cena 300 razem 300zł

SP w Micinie:

Zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu:
Przymyki -zestaw ćwiczeniowy szt. 1 cena 65 razem 65

Zajęcia dla uczniów z trudnościami w matematyce:

Mój kalendarz magnetyczny szt.1 cena 61 razem 61
Duża waga ze zbiornikami szt.1 cena 179 razem 179
Centymetr szt. 3 cena 4,4 razem 13,2
Zestaw dużych odważników szt.1 cena 89,9 razem 89,90
Długość i odległość szt.1 cena 29,9 razem 29,90
Gra Twist – która godzina szt.1 cena 59,9 razem 59,90
Waga klasyczna szt.1 cena 50 razem 50

Zajęcia logopedyczne:

Rozwijamy mowę i myślenie dziecka zestaw I szt.1 cena 85,9 razem 85,90
Rozwijamy mowę i myślenie dziecka zestaw II szt.1 cena 85,9 razem 85,90
Wybrane zagadnienia logopedyczne część I- sz,ż,cz,dż szt.1 cena 24,9 razem 24,9
Zeszyt ćwiczeń cz. I – sz,ż,cz,dż szt.1 cena 24,9 razem 24,90
Zeszyt ćw. Cz. II –s,z,c,dz szt.1 cena 24,9 razem 24,90
Wybrane zagadnienia logopedyczne cz. IV- j,l,r szt.1 cena 24,9 razem 24,90
Zeszyt ćw. Cz IV-j,l,r szt.1 cena 24,9 razem 24,90
Słyszę widzę i wymawiam szt.1 cena 149,9 razem 149,90
Onomatopeje szt. 1 cena 79,9 razem 79,90
Onomatopeje – karty do prezentacji szt. 1 cena 79,9 razem 79,90
Dziennik zajęć logopedy szt.1 cena 13 razem 13
Kwestionariusz badania mowy szt. 1 cena 24,9 razem 24,90
Słuch fonemowy i fonetyczny. Teoria i praktyka szt. 1 cena37,9 razem37,90

Radosne R- ćwiczenia wspomagające wywoływanie głoski r i ją utrwalające szt.1 cena 13,9 razem 13,9
 UniLOGO zestaw uniwersalnych szt.1 cena 17,9 razem 17,90
 Pomocy do wykorzystania przez logopedów, terapeutów i nauczycieli Książka
 UniLOGO zestaw uniwersalnych szt.1 cena 18,9 razem 18,90
 Pomocy do wykorzystania przez logopedów, terapeutów i nauczycieli. Teczka
 Dźwięczna czy bezdźwięczna. Wyrazy szt. 1 cena 30,45 razem 30,45
 Dźwięczna czy bezdźwięczna. Zadania szt. 1 cena 33,5 razem 33,50
 Rozwijanie języka ze specjalistyczną wiedzą szt.1 cena 254,9 razem 254,9
 Duży zestaw diagnostyczno- terapeutyczny szt. 1 cena 223 razem 223
 MIMIC – zabawy logopedyczne z buzią szt. 1 cena 109 razem 109
 Zanim powiem rrrr.... szt. 1 cena 15 razem 15
 Zabawy słuchowe szt. 1 cena 17,9 razem 17,90
 Ćwiczenia w wymowie samogłosek nosowych szt. 1 cena 18,9 razem 18,90

Zaj. rozwijające zaint. uczniów szczeg. uzdoln.w kier.mat.-przyr.:

Pieczątki – cykl życiowy żaba szt. 1 cena 36,80 razem 36,80
 Pieczątki - Cykl życiowy – motyl szt. 1 cena 36,80 razem 36,80
 Zakręcony pojemnik z lupą dla uczniów szt. 2 cena 9,95 razem 19,90
 Tors 27 cm szt.1 cena 126,80 razem 126,80
 Plansza Zjawiska pogodowe szt. 1 cena 37,00 razem 37,00
 Plansza Nasze ciało szt.1 cena 37,00 razem 37,00
 Preparaty biologiczne szt. 1 cena 99,00 razem 99,00
 Preparaty mikroskopowe szt. 1 cena 57,00 razem 57,00
 Puzzle przyrodnicze „Flora i fauna „
 1) Brzeg morza szt.1 cena 29,90 razem 29,90
 2) Łąka szt.1 cena 29,90 razem 29,90
 3) Jezioro szt.1 cena 29,90 razem 29,9
 4) Las szt. 1 cena 29,90 razem 29,90
 Biocenozy- barwne puzzle
 1) Wilgotny las Amazonki szt.1 cena 29,90 razem 29,90
 2) Arktyczne lodowce szt. 1 cena 29,90 razem 29,90
 3) Las północny szt. 1 cena 29,90 razem 29,90
 4) Sawanna afrykańska szt. 1 cena 29,90 razem 29,90
 5) Góry szt.1 cena 29,90 razem 29,90
 6) Arktyczny ląd szt.1 cena 29,90 razem 29,90
 7) Las szt.1 cena 29,90 razem 29,90
 8) Morze północne szt.1 cena 29,90 razem 29,90
 9) Ocean spokojny szt.1 cena 29,90 razem 29,90
 10) Jezioro szt.1 cena 29,90 razem 29,90
 Mapa Polski fizyczna szt.1 cena 29,00 razem 29,00
 Mapa Polski administracyjna szt.1 cena 29,00 razem 29,00
 Wałki zygzaki szt.1 cena 25,00 razem 25,00
 Wałki piankowe szt. 1 cena 33,00 razem 33,00
 Druciki kreatywne szt.2 cena 4,90 razem 9,80
 Kompas z mosiężną obudową szt.1 cena 54,00 razem 54,00
 Mikroskop szt.2 cena 92,00 razem 184,00

Pomoce wybrane zostały z katalogów firm specjalizujących się w zaopatrywaniu szkół w materiały zgodnie z tematyką „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych”.

Zakup materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć wyrównawczych i rozwijających zainteresowania uczniów w celu podnoszenia umiejętności szkolnych, zapobiega deficytom, podnoszą motywację do zdobywania wiedzy. Sprzęt będzie wykorzystywany do wszystkich zajęć projektowych podczas wykonywania zadań, ćwiczeń przez uczniów, drukowania zadań dla uczniów.

Uzasadnienie:

Kalkulacja kwoty dofinansowania:

1 SP w Kaszewach Dworny 30 tys. zł
 SP w Kterach 30 tys. zł
 SP w Micinie 30 tys. zł
 Razem: 90000,00zł.

3.7

Uzasadnienie:

Ciąg dalszy opisu punktu 3.7:

MONITORING PROJEKTU:

Za monitoring projektu odpowiedzialny będzie Kierownik projektu. Monitoringowi będzie podlegało min. dotrzymanie harmonogramu, kontrola czy odpowiednia grupa otrzymuje wsparcie oraz czy ponoszone wydatki są zgodne z budżetem projektu. Badanie będzie się odbywać także przy pomocy ankiet wypełnianych przez rodziców (częstotliwość pomiaru: raz na semestr), które odzwierciedlać będą osiągnięcie zamierzonych celów. Zebrane zostaną także pisemne opinie nauczycieli-prowadzących o postępach uczniów. Zajęcia zakończą się testami kompetencyjnymi po każdym semestrze nauki.

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012/2013										
	-			-			-			-	
Kwartał	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Miesiąc	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kaszewach Dwornych											
Etap 1 - wyłonienie wykonawcy zajęć dydaktycznych											
Etap 2 - realizacja zajęć -wykonawca											
Zadanie 2 - Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Kaszewach Dwornych											
Etap 1 - zakup pomocy dydaktycznych											
Zadanie 3 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kterach											
Etap 1 - wyłonienie wykonawcy zajęć dydaktycznych											
Etap 2 - realizacja zajęć -wykonawca											
Zadanie 4 - Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Kterach											
Etap 1 - zakup pomocy dydaktycznych											
Zadanie 5 - Zajęcia dodatkowe w SP w Micinie											
Etap 1 - wyłonienie wykonawcy zajęć dydaktycznych											
Etap 2 - realizacja zajęć -wykonawca											
Zadanie 6 - Doposażenie bazy dydaktycznej w SP w Micinie											
Etap 1 - zakup pomocy dydaktycznych											
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:											
Etap 1 - przygotowanie planów zajęć											
Etap 2 - wdrożenie procedur zarządzania											
Etap 3 - wdrożenie procedur zarządzania finansami i sprawozdawczości											
Etap 4 - prowadzenie monitoringu i ewaluacji											
Etap 5 - zakończenie projektu											